

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФНОМА, МЕСТНОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 10 (290) 29 февраля 1940 г. Цена 5 коп.

„Наша задача теперь, задача каждого рабочего и крестьянина, задача каждого служащего и интеллигента, состоит в том, чтобы честно и самоотверженно трудиться на своем посту и тем оказать помощь Красной Армии“.

(В. Молотов).

Закончилось отчетно-выборное собрание парторганизации МХТИ

19—20 февраля проходило отчетно-выборное собрание парторганизации нашего института. С отчетным докладом о работе партбюро выступил секретарь партбюро т. Кутепов Д. Ф., рассказавший партийному собранию о работе партбюро почти за два года, осветив наряду с положительными моментами ряд существенных недостатков в работе, в особенности в части политико-воспитательной работы среди студентов и контроля за производственной деятельностью администрации.

В оживленных прениях, прошедших на высоком идейно-политическом уровне, коммунисты института подвергли суровой критике деятельность партбюро, отметив ряд недостатков в работе как партбюро, так и дирекции института.

В прениях выступили следующие товарищи: Авербух, Шустов, Сентюрин, Пантелеев, Савенков, Роговин, Прищедько, Лавренов, Жаворонков, Кучкарев, Громилов, Дудеров, Лычев, Велинская, Казарьян, Крешков, Андрейчикова, Гинзбург, Эпельбаум, Фурсенко, Федоров, Пильский, Шатловский и Волюнец.

Партсобрание единогласно признало политическую линию партбюро правильной и практическую работу — удовлетворительной.

В новый состав партбюро избраны следующие товарищи: Андрейчикова П. И., Волюнец Ф. И., Кутепов Д. Ф., Лавренов Д. Т., Новиков А. Ф., Пантелеев А. С., Пильский И. Я., Сентюрин Г. Г. и Шустов Д. А.

Делегатами на райпартконференцию Советского района г. Москвы избраны тт. Волюнец Ф. И., Кутепов Д. Ф., Пильский И. Я. и Шустов Д. А.

Секретарем партбюро избран т. Кутепов Д. Ф., первым заместителем секретаря партбюро избран т. Пантелеев А. С., вторым заместителем секретаря партбюро избран т. Андрейчикова П. И.

СЕМИНАР ПО РАБОТЕ В. И. ЛЕНИНА „ЧТО ДЕЛАТЬ?“

17 февраля состоялся семинар в 7-й группе IV курса по работе В. И. Ленина «Что делать?» Семинар прошел активно, на достаточно высоком идейно-политическом уровне.

По оценке руководителя семинара тов. Башкардина, к отличному надо отнести выступления товарищей Шалтупера, Черняковой, Бахрах.

Хорошо выступали также товарищи Дебоган, Гофман, Гольдберг, Берлин, Благотещенская.

Следует отметить и недостатки: почти все студенты не имели законченного конспекта по всем главам книги; кроме того, часть студентов пришла на семинар неподготовленной.

После семинара в группе состоялось собрание, на котором было принято решение — к следующему занятию прийти с полным конспектом с тем, чтобы добиться первенства в соревновании с группами 14-й и 8-й.

ШАФИР.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

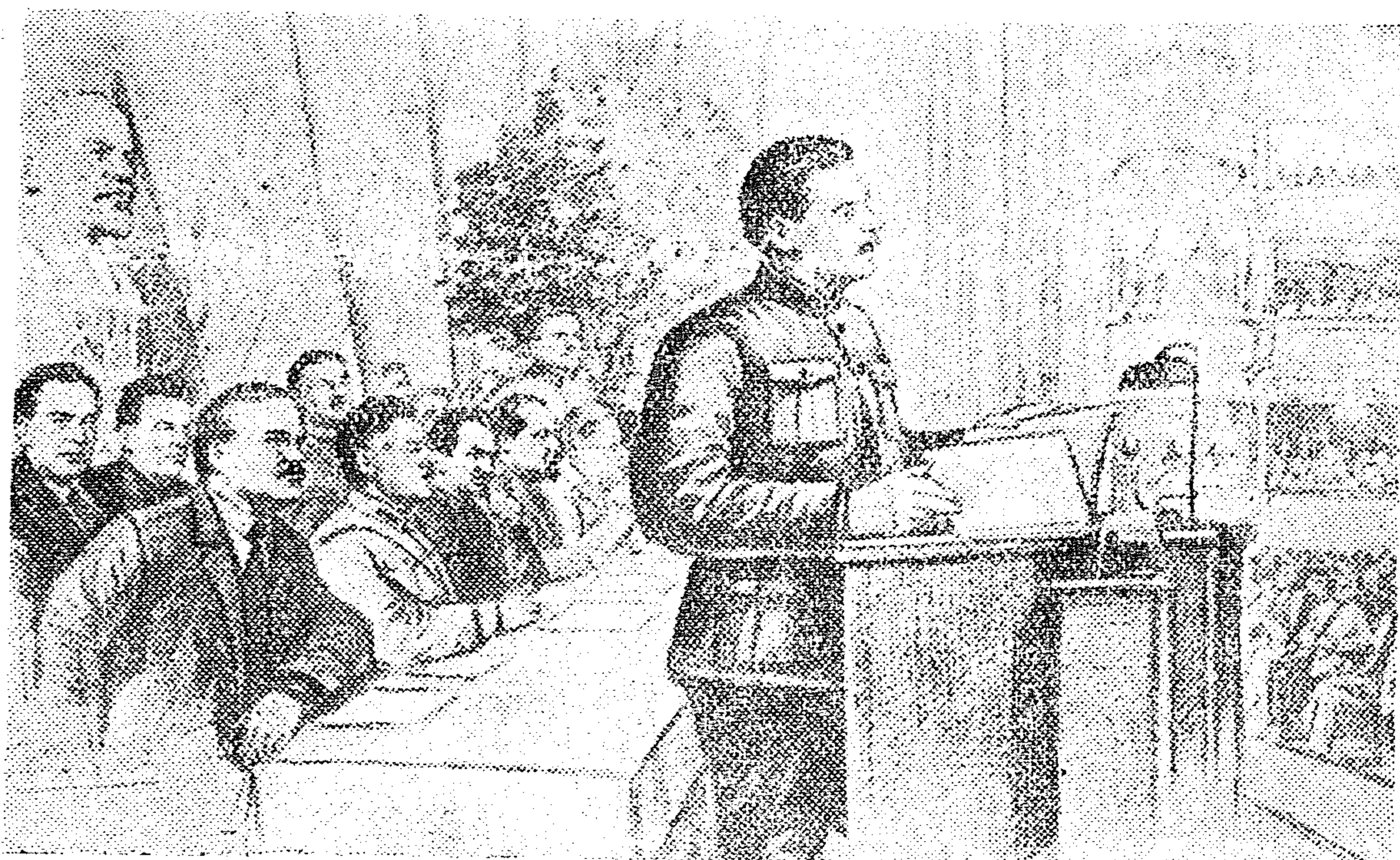
17 февраля в 14-й группе VIII семестра состоялось первое семинарское занятие по произведению В. И. Ленина «Что делать?»

Отличную оценку получили выступления тт. Спектора и Иванова. Конспекты их были составлены тщательно и хорошо.

Хорошо выступали тт. Мысина, Труцкер, Воронькова, Зеленова, Дербарендикер и Заплаткин.

Выступление т. Дронова было хорошим, но отсутствие конспекта снизило оценку его на «посредственно». Посредственным оказалось выступление также т. Гудкова. Отдельные товарищи не готовились к выступлению. Они, видимо, будут и в дальнейшем тянуть группу назад. Это надо учесть и уже сейчас принять нужные меры.

И. ТАРНОВСКИЙ.



И. В. Сталин на XVI съезде партии.

Эскиз художника П. В. ВАСИЛЬЕВА.

На партийном собрании факультета 138

14 февраля на факультете 138 было проведено партийное собрание.

Об итогах проделанной производственной работы за осенний семестр на факультете 138 сделал доклад начальник факультета тов. Лавренов. По ряду показателей в результате зачетной сессии факультет оказался на последнем месте в институте. Причины, по которым не выполнено социалистическое обязательство факультета по производственной линии, по мнению выступавших в прениях товарищей, много. Но главные из них следующие: отсутствие эффективной помощи деканату со стороны комсомольской и профсоюзной организаций; недостаточная помощь со стороны партийной организации факультета; плохая работа привлеченных преподавателей к студенческим группам.

Слабо проводилась на факультете политико-массовая работа в студенческих группах в течение всего семестра.

По докладу т. Лавренова развернулись оживленные прения, в которых приняли участие почти все присутствующие коммунисты. Выступавшие товарищи в прениях отмечали, что на факультете 138

не была достаточно мобилизована общественность, плохо было организовано соревнование, работа в некоторых звеньях была пущена на самотек.

В своем выступлении т. Пильский подчеркнул, что мы можем безусловно требовать от факультета 138 больших успехов в работе, чем от других факультетов, потому что факультет 138 обладает более сильной партийной организацией.

Тов. Казарьян заострил внимание собрания на том факте, что парторганизация не постаралась укрепить основные руководящие звенья студенческих групп.

Тов. Громцов отметил, что на первом месте по успеваемости на факультете идут члены партии, затем беспартийные и на последнем месте комсомольцы.

Комсомольцы остались в хвосте на факультете, комсомольская организация находилась без руководства, не имела секретаря комсомольской организации и т. д. Вузовский комитет ВЛКСМ работу среди комсомольцев факультета 138 не выполнял.

Тов. Дудерова указала, что хотя факультет 138 имеет по оборотно-массовой

работе определенные достижения, но они все еще недостаточны. Надо факультету 138 подтянуться и по этой линии.

Отдельные товарищи выступали с критикой руководства факультета по вопросу подготовки кандидатов и докторов наук. За все время своего существования факультет не выпустил ни одного диссертанта. Этот факт говорит сам за себя. На предыдущем партийном собрании вопрос о подготовке научных работников был поставлен очень четко и остро, однако деканат и цеховой комитет еще до сих пор не раскачались.

Тов. Лавренов считает, что для разрешения этого вопроса на факультете созданы все условия.

На собрании выступили еще товарищи: Толчинский, Коршак, Бала—Зада, Денисова, Егорова, Влин и др.

Учтя недостатки прошлой работы, собрание приняло ряд ценных предложений. Факультет 138 на основе развернутого социалистического соревнования может выйти на первое место среди факультетов института по всем показателям своей работы.

БЫЧКОВ.

ПОЛЕЗНАЯ ИНИЦИАТИВА

По инициативе преподаватели кафедры марксизма-ленинизма тов. Башкардина студенты 8-й группы VIII семестра специального факультета включились в социалистическое соревнование за более глубокое и серьезное изучение трудов классиков марксизма-ленинизма.

Приняты следующие обязательства:

1. Готовиться к выступлению на семинаре только на «хорошо» и «отлично».
 2. Иметь хорошие конспекты.
 3. Годовой экзамен сдать только на «хорошо» и «отлично».
 4. О ходе подготовки и проведении семинарских занятий сообщать в «Московский технолог».
- 8-я группа вызвана на социальное соревнование 7, 9, 10 и 14-ю группы VIII семестра.

**

В ответ на обращение группы № 8 группы №№ 7, 9, 10 и 14 включились в соревнование.

**

15 февраля состоялось первое семинарское занятие в группе № 8. Ряд товарищей выступал на достаточно высоком теоретическом уровне.

Наиболее содержательные выступления сделали тт. Сойкина и Майорова. Хорошо выступала тов. Протасова.

Наряду с этим первое занятие показало, что группа своих обязательств в части конспектирования не выполнила. Выступления ряда товарищей были посредственными, некоторые совсем не подготовились. В целом семинар получил оценку «посредственно».

Для группы, проявившей полезную инициативу, это должно послужить серьезным предупреждением.

КУЗИКОВА.

ХОРОШИЙ СЕМИНАР

В 9—10-й группах IV курса закончился объединенный семинар по работе В. И. Ленина «Что делать?».

Преподаватель т. Башкардин дал высокую оценку прошедшему семинару.

Выступления тт. Грифцова, Вдовиной и др. получили оценку «отлично». Особенно нужно отметить выступление т. Грифцова. Тов. Грифцов серьезно изучает произведения классиков марксизма.

Выступления тт. Оломушковой, Вдовиной, Рыжковой и др. получили также хорошую оценку. Недостаточно серьезно отнеслись к подготовке материала к семинару тт. Юдан и Шумякина, выступления которых были оценены «посредственными». Отказался отвечать т. Вильрик.

Недостатком семинара является то, что не у всех студентов были конспекты. У некоторых произведение Ленина было конспектировано не до конца.

Нужно надеяться на то, что к следующему семинару эти недочеты будут исправлены.

ФЕОФИЛОВА.

Надежда Константиновна Крупская

Главное звено

27 февраля 1939 года оборвалась замечательная жизнь старейшего члена большевистской партии, ближайшего помощника В. И. Ленина, члена ЦК ВКП(б), депутата Верховного Совета СССР тов. Н. К. Крупской.

Надежду Константиновну горячо любили трудящиеся нашей страны. Жизнь ее была неразрывно связана с историей героической партии большевиков, со строительством социализма в нашей стране, с развитием социалистической культуры.

Надежда Константиновна Крупская родилась в 1869 году в Петербурге. С самого начала своей сознательной жизни она окупилась в революционную работу. Девятилетние годы прошлого столетия застали молодую девушку — народную учительницу — в студенческих марксистских кружках, где она изучала произведения К. Маркса и Ф. Энгельса. Затем Надежда Константиновна идет в самую гущу рабочих, учителем и ведет пропагандистскую работу среди рабочих вечерней школы на Шлиссельбургском тракте.

В 1893 году в Петербург приезжает В. И. Ленин. Здесь он создает «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Надежда Константиновна принимает деятельное участие в работе этой рабочей революционной организации. С того момента она становится ближайшим помощником и другом Владимира Ильича.

В далекой Сибири, в с. Шушенском, Енисейской губернии, где Ленин отбывал ссылку, а затем в тяжелые годы эмиграции Надежда Константиновна оберегала покой и здоровье Владимира Ильича, сохраняла его силы для революционной борьбы.

Крупный партийный деятель, она и сама вела большую революционную работу, отдавая ей все свои силы, волю, энергию. Связь с подпольными партийными организациями в России, огромная переписка с ними, хранение шифров, отправка литературы — Надежда Константиновна, с поразившей тогдашних профессиональных революционеров неутомимостью, мастерски выполняла эту трудную работу. Она сохранила драгоценный архив партийных документов того времени, представляющих сейчас огромный исторический интерес.

Надежда Константиновна была секретарем первых большевистских газет: «Искра», «Вперед», «Пролетарий». Она — участник III съезда партии, протоколы и резолюции которого редактировала. Она участница Таммерфорской конференции, где впервые встретились и познакомились Ленин и Сталин.

Н. К. Крупская была образованнейшей революционеркой-марксисткой. Особенно она интересовалась историей народного образования и постановкой школьного дела. Будучи в эмиграции, Надежда Константиновна Крупская написала книгу «Народное образование и демократия». Гораздо раньше, еще в селе Шушенском, под руководством В. И. Ленина она написала книгу «Женщина-работница». Надежда Константиновна Крупская была великим другом трудящихся женщин, активным деятелем международного коммунистического женского движения.

В 1917 году Надежда Константиновна работала в секретариате ЦК большевиков. Она принимала участие в работах VI съезда партии, которым руководил товарищ Сталин. Владимир Ильич в то время находился в подполье.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции Надежда Константиновна целиком посвятила себя народному просвещению. С первого дня существования Наркомпроса она член коллегии, а с 1929 года — заместитель народного комиссара.

Избы-читальни и дома культуры, клубы и библиотеки, тысячи созданные в нашей стране за годы советской власти, несут на себе следы труда Н. К. Крупской, этого героического борца на культурном фронте. За выдающиеся заслуги в деле коммунистического просвещения Н. К. Крупская была награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

Как радовалась эта великая русская женщина успехам социализма в нашей стране, активной строительницей которого она была!

«На мою долю выпало великое счастье, — говорила она в своей речи на предвыборном собрании Серпуховского избирательного округа, — видеть, как наша страна из страны темной, из страны бедной, из страны, затоптанной царизмом,

(К ГОДОВЩИНЕ СМЕРТИ)

помещиками и капиталистами, превратилась в страну социализма. Это величайшее счастье. Сейчас, когда приходится присутствовать на целом ряде собраний и видеть, как сплочены наши массы, с какой любовью они относятся к нашей партии, с какой любовью они вспоминают Ленина, с какой любовью относятся к товарищу Сталину, к руководству нашей партии, — в такие моменты, товарищи, я чувствую особую радость...

Нам надо оберегать, как зеницу ока, победы социализма в нашей стране. Самую острую ненависть испытывает наш народ к тем, кто борется против дела

Ленина—Сталина, к тем, кто предает дело рабочего класса. Глубокую ненависть и отвращение к троцкистско-бухаринским шпионам и диверсантам испытывает наш народ. Другого чувства к врагам у нас быть не может».

Надежда Константиновна Крупская прошла замечательный жизненный путь большевика. Свидетельница и участница зарождения великой партии большевиков, она под знаменем Ленина—Сталина около пяти десятилетий боролась за дело рабочего класса и дожила до всемирно-исторических побед социализма. В этих победах много труда Надежды Константиновны, светлый образ которой будет вечно жить в сердцах трудящихся.



Надежда Константиновна Крупская в молодые годы.

Незабываемый образ

Исполнился год со дня смерти Надежды Константиновны Крупской.

Пятьдесят лет стояла Надежда Константиновна на боевом посту, отдавая все силы, всю энергию борьбе за интересы трудящихся, за коммунизм.

Надежда Константиновна родилась в 1869 году в Петербурге, в бедной интеллигентной семье. В 1890 году она вступила в марксистский кружок. С 1891 года Крупская ведет как агитатор работу в рабочей вечерней школе на Шлиссельбургском тракте.

В 1893 году приехал в Петербург Ленин. На почве революционной работы устанавливается крепкая дружба между Надеждой Константиновной и Лениным.

Надежда Константиновна была ближайшим помощником Ленина в тяжелые годы царского подполья. В условиях нелегальной работы она занималась пересылкой литературы партийным организациям, передачей директив Ленина на места, когда Ильич находился в тюрьме, в ссылке, а затем в эмиграции.

С 1901 года Надежда Константиновна — неизменный секретарь большевистских газет «Искра», «Вперед», «Пролетарий». На ее плечи легла огромная работа по связи с партийными комитетами в России, встрече и отправке товарищей на работу. Много сил положила Надежда Константиновна во время подготовки III и III съездов партии.

После Пражской конференции 1912 года Ленин и Крупская переехали в Краков, чтобы быть поближе к России. Чаше

стали приезжать к Ленину товарищи из России. При ближайшем участии Надежды Константиновны налаживалась прочная связь с газетой «Искра» и с думской фракцией, которыми руководил товарищ Сталин.

В годы империалистической войны Ленин развернул опорную деятельность по сплочению революционных сил для борьбы с империализмом, по превращению войны империалистической в войну гражданскую. Надежда Константиновна энергично помогала Владимиру Ильичу и в этом деле. Несмотря на большую занятость, она в этот же период под руководством Ленина писала книгу о народном образовании. Возвратившись вместе с Лениным в Россию после февральской революции 1917 г. Надежда Константиновна ведет работу в секретариате ЦК партии, принимает активное участие в октябрьском перевороте. После Великой Октябрьской социалистической революции Надежда Константиновна была назначена членом коллегии Наркомпроса и до последних дней своей жизни занималась вопросами народного образования.

Тысячами людей была связана Надежда Константиновна с широкими массами трудящихся. Народ избрал ее депутатом Верховного Совета СССР. Она получила множество писем со всех концов Союза, к ней обращались по разным вопросам рабочие и крестьяне, пионеры и школьники, учителя и учительницы. И для всех она находила нужные слова, ибо она была настоящим ленинцем, чутким, заботливым товарищем.

Учебный процесс в нашем институте имеет еще много недостатков. Как выправить это положение? Где то главное звено, ухватившись за которое, можно вытащить всю цепь?

Я считаю, что таким главным звеном является руководство учебных групп (преподаватель, староста, профорг, комсорг). Кому, как не им известно, чем живет группа, как работает каждый студент, какова его дисциплина и т. д.? Преподаватель, староста, комсорг и профорг должны повседневно руководить группой, вести ее за собой, мобилизовывать ее на преодоление трудностей.

К сожалению, далеко не все поняли эту задачу. Многие плетутся в хвосте, не борются за укрепление дисциплины, не дают личного примера в борьбе за высокие показатели учебы. Происходит это потому, что на подбор руководства в группах не обращалось внимания.

Надо немедленно заменить несправившихся с работой старост, комсоров и профоров. Особое внимание при этом следует обратить на подбор старост и выборы комсоров. Подобно тому, как в Красной Армии основной фигурой в деле боевой подготовки и воспитания бойцов является младший командир, в наших условиях такую же роль должен выполнять преподаватель. Он должен быть подлинным руководителем группы, полностью отвечать за работу группы. Преподаватель, староста, комсорг и профорг группы должны пользоваться настоящим, не показным авторитетом, авторитет же их надо всячески поддерживать и укреплять. О лучших преподавателях, старостах, комсорах и профорах должен знать весь институт. Но не следует замазывать и ошибок руководящего состава групп.

Если администрация, партийно-комсомольская организация и вся общественность института возьмутся за укрепление этого главного звена, — нет сомнения, что мы добьемся больших успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

А. СТАСЕЛКО.

В дни великого народного испытания, когда умер Владимир Ильич, Надежда Константиновна выступила с мужественной речью и вновь показала, что она была достойной подругой великого Ленина. Она говорила о цели жизни Ленина, о его великой любви к народу и призывала еще выше поднять знамя Ленина. Личное горе, личные переживания Надежды Константиновны отступили перед скорбью партии и народа.

Я видела Надежду Константиновну вскоре после смерти Ленина и выразила изумление ее мужеству. Крупская сказала, что когда она увидела, как велика скорбь всей партии, всего народа, как-то перестала чувствовать свое горе в одиночку.

Надежда Константиновна горячо любила свою родину, свой народ, безразлично радовалась каждому успеху.

Крупская прошла прекрасную жизнь большевика, полную творческого труда, революционной деятельности. Она видела в осуществлении социалистических пятилеток торжество самых смелых, заветных дум Ленина. С какой радостью она говорила о наших успехах, о своем счастье быть членом большевистской партии, работать под руководством великих вождей пролетариата, учиться у замечательного ленинца великого Сталина!

Незабываемый образ Надежды Константиновны останется навсегда в памяти трудящихся всего мира, как образ замечательной большевички, отдавшей всю свою жизнь делу коммунизма. М. ЗЭСЕН.

КОМСОМОЛЬЦЫ — ЗА ПЕРЕДОВОЕ МЕСТО В УЧЕБЕ

Тот факт, что комсомолец по успеваемости занял в институте последнее место, говорит о том, что комитет комсомола занимался плохо вопросами успеваемости и дисциплины.

В то время, как на всех предприятиях Советского Союза действует закон о трудовой дисциплине, в нашем институте забывают об этом законе и не выполняют его. Некоторые студенты забывают о том, что государство расходует средства на них, и не выполняют элементарных обязанностей.

Так, например, студент I курса, 13-й группы, Атафонов — второгодник, пропускает занятия по собственному усмотрению и является, главным образом, в институт в день получения стипендии. Таков же студент Шерман, тоже второгодник.

Прогуливают и опаздывают на занятия гг. Подва (III курс, 13-я группа), Бринд (III курс, 11-я группа), Белиев (III курс, 13-я группа) и др.

Руководство отдельных групп, в частности старосты, прерывают прогульщиков, не давая правильных сведений в деканаты, чем, конечно, приносят большой вред институту.

Особенно плохо с посещаемостью уроков физкультуры. Некоторые студенты не получают зачета по физкультуре и продолжают не посещать занятий. Например, студентка Малышева (I курс, 13-я группа) в течение всего семестра не посещала занятий по физкультуре.

Нужно в ближайшие дни прекратить это разгильдяйство и расхлябанность.

Только хорошая трудовая дисциплина поможет поднять успеваемость на должную высоту.

ШУСТОВА.

Задачи комсоров

Комсору группы доверена ответственная и почетная работа — воспитывать молодежь, руководить и организовывать комсомольцев группы на борьбу за высокие показатели в учебе и общественной работе.

Кто, как не комсору, может знать людей в группе? Повседневное изучая студентов, организуя соревнования, комсору отвечает прежде всего за академическую успеваемость своей группы, за морально-политическое состояние комсомольского коллектива. Своим личным примером, работой над собой, а не криками и административным давлением комсору должен воспитывать молодежь.

Комсору должен заботиться, чтобы все студенты, и прежде всего, комсомольцы, имели общественную работу. Проверка выполнения — прежде всего. Иначе — в людях воспитываются безответственность и расхлябанность. Этим и объясняются недисциплинированность, опаздывание на комсомольские собрания. Учет проводится каждый раз, а невывешенные комсомольцы не спрашивают, почему нарушена комсомольская дисциплина.

Комсору должен являться первым помощником комитета ВЛКСМ в деле выявления срывщиков и дезорганизаторов учебы.

Почтенный факт, показывающий плохую работу комсора: г. Шишкин (комсору) не явился на дежурство по неубавительной причине. — его примеру последовали 3 комсомольца: из них двое недавно приняты в комсомольскую организацию. Комсомольцы получили выговор, комсору был переизбран...

Факты семейственности, нежелание портить отношения с комсомольцами-товарищами приводят к тому, что комсорги в своей работе нарушают принципиальную линию.

Есть в нашей организации и хорошо работающие комсорги, как например, гг. Ляпунова, Верлатова, Черепова и Шустова.

ОРАНСКАЯ.

ДИСЦИПЛИНА И УЧЕБА

В «Правде» от 15 февраля 1940 года, в заметке «За твердую дисциплину в вузе», было напечатано: «нельзя заниматься с прохладцей, хватая верхи, отказываясь от систематического изучения предметов...» Есть люди, которые «являются на лекции, когда им угодно, и уходят, когда заблагорассудится, не соблюдая элементарных правил культурного поведения во время занятий: шумят, разговаривают, мешают товарищам и преподавателю».

Плохая дисциплина студентов на лекции, непосещение лекций, а в связи с этим и несистематичность занятий, сказалась и на итогах прошедшей сессии.

У нас, почти как правило, студенты, имеющие академическую задолженность, имеют и дисциплинарные взыскания.

Например, на технологическом факультете студенты: Шашилова (I курс, 5-я группа) имеет «неуды» по математике и начертательной геометрии и кроме того дисциплинарное взыскание, занесенное в личное дело; Окова (II курс, 4-я группа) за пропуск занятий имеет строгий выговор с предупреждением и получила «неуд» по математике и органической химии, причем математику сдавала вторично и снова получила «неуд».

На силикатном факультете Сметанина (II курс, 19-я группа) имеет выговор за пропуск занятий и по математике «неуд».

Шерман (I курс, 19-я группа) за пропуск занятий имеет выговор и получил «неуды» по основам марксизма-ленинизма, начертательной геометрии, физике и «незачет» по немецкому языку.

На факультете 138 Боленькова (II курс, 15-я группа) — второгодник, за недисциплинированность имеет выговор с предупреждением и получила «неуд» по математике; Покраса (II курс, 14-я группа) имеет «неуды» по органической химии и теоретической механике и за недисциплинированность — выговор; Зайцев (II курс, 15-я группа) за пропуск занятий имеет выговор и получил «неуды» по математике и органической химии; Зельман (III курс) имеет выговор; кроме того за несправку зачета по электротехнике не допущена к экзаменам и имеет «неуды» по деталям машин, основам марксизма-ленинизма и теплотехнике.

Этот список можно было бы еще продолжить.

Надо указать, что как деканаты, так и общественные организации, не ведут должной борьбы за дисциплину, а дисциплина является основным фактором в учебе. К сожалению, большинство студентов забыли, что борьба за дисциплину в высшем учебном заведении — борьба за полноценного советского специалиста.

В. КАРЬКИНА.

ЕЩЕ О ДИСЦИПЛИНЕ

Крепкая, сознательная дисциплина — залог хорошей успеваемости.

К сожалению, часть нашего студенчества не осознала этого. Об этом свидетельствуют массовые опоздания, прогулы, шум на лекциях и т. д.

Возьмем 1-й поток I курса. 17 февраля на лекцию по теоретической механике опоздало 23 человека. На этой же лекции лектору пришлось сойти с кафедры для того, чтобы пересадить из последних рядов в первые некоторых «активных» студентов.

На лекциях по основам марксизма-ленинизма, которые проходят в Большом актовом зале, обычно бывает очень шумно. Некоторые студенты считают возможным

уходить с лекции до окончания ее. Так, например, студент Шакомович (6-я группа) ушел с лекции до звонка.

Неудовлетворительная дисциплина влияет и на успеваемость. В каждой группе потока имеется не менее трех «хвостов». Исключением не являются даже комсорги, например, Огнева (IV группа).

Несомненно, что такое положение далее не терпимо.

Если руководство группой (комсору, профору и староста) не может справиться со своей задачей, состав его нужно обновить.

Л. Ш.

ОЖИВИТЬ ОБОРОННУЮ РАБОТУ

Партия и правительство придают огромное значение оборонно-массовой работе. Прошедший партийный актив Советского района указал, что Менделеевский институт мог бы сделать значительно больше того, что уже сделано в деле развертывания оборонно-массовой работы. Итоги оборонно-физкультурных соревнований между вузами и вузами Союза показали, что в нашем институте оборонная работа развернута еще недостаточно. Комитет ВЛКСМ института поставил перед собой задачу укрепить оборонно-массовую работу.

Состоявшееся 8 февраля заседание комитета ВЛКСМ было посвящено вопросу оживления оборонной работы. Комитет комсомола проверил, как выполняется его решение о работе совета Осоавиахима и состоянии оборонно-массовой работы от 22 октября 1939 года.

Оказалось, что по многим вопросам решение не выполнено. В чем же причины невыполнения прошлого решения комитета? Они заключаются прежде всего в безответственности ряда товарищей (гг. Усвицкий, Скоцкопоял, Машункин, Казьмин, Сысоев и др.), работающих в совете Осоавиахима, а с другой стороны, в том, что сам комитет ВЛКСМ плохо проверяет исполнение своих решений, плохо работает с комсомольскими группами. Факультетские бюро ВЛКСМ не работают в тесном контакте с советами Осоавиахима факультетов.

8 февраля комитет комсомола обсудил план работы совета Осоавиахима, причем этот план был одобрен комитетом комсомола. Дело остается сейчас за тем, чтобы совместными усилиями взяться за выполнение этого плана.

Для того, чтобы поднять оборонную работу в институте, надо прежде всего обратить внимание на следующие моменты. По календарному плану работы института 3-й и 9-й дни двенадцатидневки — это дни оборонно-массовой работы. Но расписание составлено так, что 18 групп лишены возможности заниматься в Осоавиахимовском подразделении имени XVIII съезда партии.

Следует отметить также, что и с предоставлением помещения для занятий оборонных кружков дело обстоит плохо. Так называемый оборонный комбинат готовится уже в течение года и до сих пор не отремонтирован. Дирекция только обещает. Несмотря на неоднократную постановку вопроса об этом перед партбюро института, сдвигов также не замечается. К 9-му числу, дню занятия Осоавиахимовских кружков, помещение опять не было готово.

Одного много в постановке оборонной работы в институте зависит и от комсомольской организации.

Комитет ВЛКСМ технологического факультета оторван от комсомольцев

Прошло уже много времени с тех пор, как было избрано бюро ВЛКСМ технологического факультета, во главе с секретарем т. Старостиным, но, к сожалению, настоящей работы его еще не видно. Мне кажется, что факультетский комитет оторвался от массы комсомольцев. Он не знает, чем живут комсомольцы, как обстоят дела в группах, как работают комсорги. Для того, чтобы не быть голословной, приведу следующее.

Я являюсь комсомолкой 7-й группы IV курса. Надо сказать, что наша комсомольская группа работает слабо. Был ли хоть один раз за все время член комитета в нашей группе? Нет, не был. Как комитет комсомола воспитывает комсомольцев, которые не посещают лекции, какое внимание уделяется комсомольцам, имеющим неудовлетворительные оценки? Оказывается, что этим вопросом комитет не занимается, так как работники комитета не знают и не интересуются отстающими и прогульщиками. Да они и не могут знать их, потому что не связаны с группой, не связаны с комсомольцами. Никакого руководства со стороны комитета комсоргами групп нет. Было у нас производственное собрание группы, где подводились итоги соревнования. Почему комитет не заинтересовался этими итогами? Из разговоров с комсомольцами выясняется, что так обстоит дело не только на технологическом факультете, но и на факультете 138 и на силикатном факультете.

Мне кажется, что вузовский комитет ВЛКСМ должен обратить внимание на бездеятельность факультетских бюро и положить этому конец.

Период раскачивания давно уже кончился, а настоящей работы, мобилиующей всех комсомольцев, не было. Нужно в короткий промежуток времени комитету перестроить свою работу, повернуться лицом к массе, к комсомольцам.

ШАФИР.

Остановимся в первую очередь на занятиях подразделения имени XVIII съезда ВЛКСМ(б). В него записалось 225 человек. Из них регулярно посещало занятия 98 человек. Это значит, что более 50 процентов товарищей (а в их числе основное количество составляют комсомольцы) недобросовестно отнеслись к работе. Почему? Потому, что комсомольские группы, факультетские бюро, вузовский комитет не занимались этими вопросами.

Наша задача в этом семестре — обеспечить хорошую работу оборонных школ. Особенно надо призадуматься слушателям медшколы. В школе плохая посещаемость, практику в зимние каникулы посещали регулярно только три человека. Товарищи, видимо, не понимают, что на них затрачиваются государственные средства.

Комитет комсомола обязал факультетские бюро и комсоргов групп обеспечить стопроцентную явку и хорошую работу подразделения.

Плохо, товарищи, у нас дело обстоит и с членством Осоавиахима. Многие комсомольцы еще не состоят членами Осоавиахима. Некоторые товарищи, видимо, не понимают, что, состоя членами Осоавиахима, активно участвуя в этой организации, мы укрепляем оборону страны.

С комсоргами групп было проведено совещание специально по оборонной работе. Выяснилось, что в некоторых группах ничего не слышали об оборонно-массовых соревнованиях на лучшую группу в институте. Основной задачей в этом семестре у нас должно быть развертывание оборонных соревнований. Они должны быть центром нашей работы.

Е. ШАТЛОВСКИЙ.



Кроссворд



Тов. Болотников.

Десять лет на трудовом посту

20 февраля исполнилось 10 лет работы в нашем институте т. Болотникова А. И. в должности старшего кассира.

Местком и дирекция института неоднократно отмечали хорошие качества его работы, премировали его путевками на курорты и денгами.

Студенчество, профессорско-преподавательский состав и весь институтский коллектив ценят его работу. Тов. Болотников все эти годы проявлял образцы честности и высокой трудовой дисциплины.

Мы желаем нашему товарищу по работе и впредь оставаться на своем посту таким же честным, хорошим советским работником.

Коллектив финансово-счетного отдела МХТИ.

Готовим инструкторов ПВХО

На активе по оборонно-физкультурным соревнованиям, состоявшемся 13 февраля, отмечалось, что Менделеевка имеет хорошие показатели по оборонной работе, в частности по ПВХО. Действительно, лучшие активисты ПВХО учатся сейчас на курсах инструкторов II ступени и имеют неплохие показатели.

Но вместе с тем есть еще курсанты и, к сожалению, «активисты», безобразно относящиеся к учебе на курсах. Например, т. Шнейдерова, председатель совета Осоавиахима технологического факультета, почти совсем не посещает занятий курсов ПВХО; т. Скоцлополь, член совета Осоавиахима института, ответственный по ПВХО, посетила одно занятие, со второго ушла без разрешения преподавателя, за что получила выговор от командования; т. Кожевникова, студентка IV курса, выдвинутая на работу командного отделения, имеет много пропусков, недобросовестно относится к своим обязанностям.

Командование курсов считает такое положение недопустимым и обращает внимание общественности на эти факты.

СЫСОВ, САМАРИН.

ПОПРАВКА

В № 9 (289) «Московского технолога» в хронике напечатано:

«14 февраля состоялось комсомольское собрание актива института».

Следует читать: «14 февраля состоялось общее собрание членов ВЛКСМ института».

РЕДАКЦИЯ.

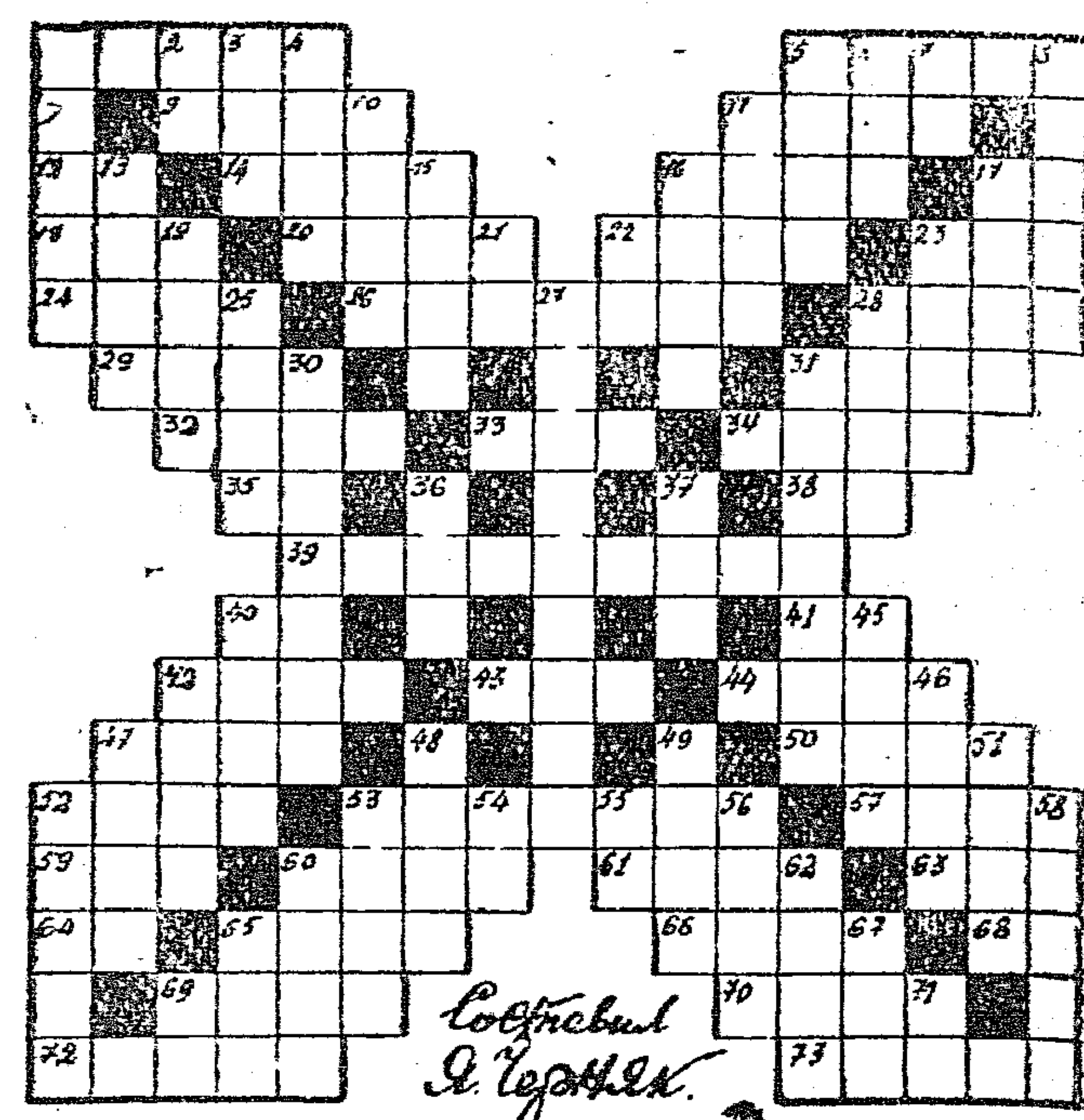
По горизонтали

1. Часть общества.
5. Нормированные расценки.
9. Категория состава в РККА.
11. Жидкость.
12. Старинный французский замок-торьма возле Марселя.
14. Напиток.
16. Звезда.
17. Буква греческого алфавита.
18. Известный мореплаватель.
20. Порт на Черном море.
22. Старинная испанская монета.
23. Эпидемия.
24. Военное сооружение в земле.
26. Горы в Европе.
28. Термин карточной игры.
29. Домашнее животное.
31. Изящно завязанный узел.
32. Житель Африки.
33. Насекомое.
34. Упаковка.
35. Французский физик.
38. Нота.
39. Комедийное представление.
40. Нота.
41. Предлог.
42. Составная часть кинокартины.
43. Местоимение.
44. Основание.
47. Перьевая одежда.
50. Стиль одежды.
52. Женское имя.
53. Болезнь.
57. Добровольное спортивное общество.
59. Порт в Финляндии.
60. Французский писатель.
61. Столица европейского государства.
63. Река в Африке.
64. Утверждение.
65. Мера приема лекарства.
66. Род упаковки.
68. Острие.
69. Китайский ударный инструмент.
70. Слой дерева.
72. Вышеющее растение.
73. Житель Северного Кавказа.

По вертикали

1. Марка шампанского.
2. Мера площади.

3. Прозвище американцев.
4. Связка колокольцев.
5. Португальская колония.
6. Женское имя.
7. Египетский бог солнца.
8. Ибра.
10. Ящик, в который кладут покойника.
11. Прибор для измерения веса.
13. Известный физик.
15. Длительность работы.
16. Крупный европейский город.
17. Местонахождение часового.
19. Узкая полоса земли, вдающаяся в море.
21. Наносная почва.
22. Шаг танца.
23. Аппарат для взрыва.
25. Покров аглицы.
27. Ж.-д. станция, где были разгромлены Конармией банды Деникина.
28. Женское имя.
30. Светильник.
31. Чудесное лекарство, исцеляющее от всех болезней.
36. Геометрическое понятие.
37. Волшебник.
40. Стадия реакции.
42. Вид искусства.
45. Химический элемент.
46. Английская колония.
47. Старинная одежда женщины.
48. Хлебное изделие.
49. Плоский круг.
51. Азотосодержащее органическое соединение.
52. Земельный участок.
53. Орган мышления.
55. Буква греческого алфавита.
56. Вид слюды.
58. Звук, издаваемый водой.
60. Пространство, обладающее свойствами, отличными от окружающей среды.
62. Личная принадлежность.
65. Река в СССР.
67. Порода попугая.
69. Мера площади.
71. Буква славянского алфавита.



ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ

19 февраля 9-я группа IV курса слесарного факультета полностью явилась в комнату Осоавиахима для сдачи норм ПВХО-II. Инструктор т. Бухтер обратилась к т. Титову за противонеприятными костюмами. Но, увы! Тов. Титов отказался выдать костюмы, сославшись на то, что совет Осоавиахима института сначала должен получить костюмы из спецчасти, а затем можно будет их выдавать для тренировки.

Тов. Бухтер и Вдовина направились к т. Калининскому, который сообщил, что по договоренности т. Титов должен выдать костюмы для тренировок. Начался поиск т. Титова. Тов. Титов направил студентов к т. Пудовочкину. Но на этом мытарства тт. Бухтер и Вдовиной еще не кончились. Они направились к Пудовочкину. Тов. Пудовочкин, сложив руки на груди, глубокомысленно следил за работой монтеров и отказался сам выдать костюмы, мотивируя своей занятостью и тем, что т. Титову ближе до комнаты, в которой хранятся костюмы. Измученные, тт. Бухтер и Вдовина снова направились к т. Титову, но он отказался выдать костюмы, указав на то, что этим делом он обязал заниматься т. Пудовочкин. Пришлось снова спуститься к т. Пудовочкину, но последний заявил, что он не сдвинется со своего места, пока его не заменит сам т. Титов. Возмущенные студенты, больше часа ждавшие костюмов, разошлись.

В таких условиях продолжать оборонную работу нельзя. Партбюро, вузкомитет ВЛКСМ и вся общественность должны принять меры к тому, чтобы прекратить бюрократическое и наплевательское отношение некоторых работников к оборонной работе.

ВИТКИНА, ВДОВИНА, БУХТЕР.

ХРОНИКА

Комитет ВЛКСМ МХТИ освободил т. Шатловского от обязанностей секретаря комитета в связи с переходом его на учебу.

Первым секретарем комитета ВЛКСМ избрана т. Оранская Г. В.

Комитет ВЛКСМ освободил от обязанностей второго заместителя секретаря комитета т. Булгакова, в связи с переходом на работу и. о. секретаря бюро ВЛКСМ факультета 138.

Вторым заместителем избран т. Винн.

24 февраля состоялось отчетно-выборное собрание профорганизации института им. Менделеева.

Был заслушан отчетный доклад председателя профкома тов. Корф и доклад председателя ревизионной комиссии тов. Соболева.

Собрание признало работу профкома за отчетный период удовлетворительной.

Отв. редактор А. С. ПАНТЕЛЕЕВ.



Товарищ Воронкин поставил задачу: «Каждой школе и цеховому предприятию — армия авиамоделистов. — Каждому заводу, каждой фабрике — планерный кружок. — Каждому промышленному центру — аэроклуб».

Командир Юрий Гринев у командированного им планера

Мастер авиамодельного спорта — комсомолец Г. Акимов